

HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN GURU DAN SUPERVISI PEMBELAJARAN DENGAN KELANCARAN PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SMP NEGERI 4 LOA KULU

Ali Taufik
FKIP Universitas Kutai Kartanegara

Abstract. The purpose of the research is to study the relationship between the teachers' discipline of teachers and academic supervision and the smoothness of teaching and learning process in SMPN 4 Loa Kulu. The study was conducted in SMPN 4 Loa Kulu by 32 respondents derived from the head master and teachers. The instrument of the study was questionnaires dealing with disciplines, academic supervision, and the smoothness of teaching and learning process. The techniques used to analyze the data obtained from the research were descriptive statistics, simple and multiple correlations, and simple and multiple regressions. The results of the study indicate that: (1) There is positive and significant relationship between teachers' discipline and the smoothness of teaching and learning process in SMPN 4 Loa Kulu; (2) There is positive and significant relationship between academic supervision and the smoothness of teaching and learning process in SMPN 4 Loa Kulu; and (3) There is positive and significant relationship between teachers' discipline together with academic supervision and the smoothness of teaching and learning process in SMPN 4 Loa Kulu. The results of the study give implications that to increase the smoothness of teaching and learning process in SMPN 4 Loa Kulu is needed to pay attention to teachers' discipline and academic supervision.

Key Words: discipline, academic supervision, smoothness of teaching and learning process

Enggang

Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran

Jurnal Enggang terbit dua kali setahun pada bulan Desember dan Juni memuat artikel hasil penelitian, kajian atau pembahasan konseptual kritis bidang pendidikan dan pembelajaran. Artikel ditulis dalam bahasa Inggris atau bahasa Indonesia.

Ketua Penyunting
Zen Istiarsono

Wakil Ketua Penyunting
Riduan

Penyunting Pelaksana
Didi Sudrajat
Wuwuh Yunhadi
Sarrul Bariah

Penyunting Ahli:

Saraka (Universitas Mulawarman)
Yonathan Palinggi (Universitas Kutai Kartanegara)
Ince Raden (Universitas Kutai Kartanegara)

Sekretaris
Saniah

Bendahara
Rohaniah

Pelaksana Tata Usaha
M. Zainuddin AF.
M. Suryadi
Ramliani

Alamat Redaksi:

Jl. Gunung Kombeng, No. 27, Telp. (0541) 661821-661822 Tenggarong
Kabupaten Kutai Kartanegara, Kalimantan Timur 75511

email: fkpunikarta@gmail.com

situs: <http://www.fkipunikarta.ac.id>

DAFTAR ISI

MANAJEMEN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA INGGRIS: STUDI DESKRIPTIVE-ANALITIK DI SMK NEGERI 1 SAMARINDA <i>Y. Yohansyah Arifin</i>	1 – 23
LANGUAGE DEVELOPMENT AND ACQUISITION IN CHILDHOOD STAGE: PSYCHOLINGUISTIC REVIEW <i>Didi Sudrajat</i>	24 – 41
HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN GURU DAN SUPERVISI PEMBELAJARAN DENGAN KELANCARAN PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SMP NEGERI 4 LOA KULU <i>Ali Taufik</i>	42 – 61
MENERJEMAHKAN KONTEKS YANG MEMILIKI KESAMARAN MAKNA <i>Wuwuh Yunhadi</i>	62 – 72
PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA DAN TEMAN BERGAUL TERHADAP PERNGAMALAN NILAI-NILAI ETIKA DAN MORAL SISWA SMA NEGERI 7 SAMARINDA <i>Haidah</i>	73 – 89
PENERAPAN <i>BALANCE SCORECARD</i> DALAM BIDANG PENDIDIKAN: KAJIAN TEORETIK <i>Zen Istiarsono</i>	90 -98
PENGARUH MOTIVASI KERJA, LINGKUNGAN KERJA, DAN KEMAMPUAN KERJA TERHADAP KINERJA KARYAWAN UNIVERSITAS KUTAI KARTANEGARA <i>Kartika Puspandari</i>	99 – 112



Enggang

Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran

Manajemen Pembelajaran Bahasa Inggris dalam Meningkatkan
Kemampuan Berbahasa Inggris: Deskriptif-Analitik
di SMK Negeri 1 Samarinda
Y. Yohansyah Arifin

Language Development and Acquisition in Childhood Stage:
Psycholinguistic Review
Didi Sudrajat

Hubungan antara Kedisiplinan Guru dan Supervisi Pembelajaran dengan
Kelancaran Proses Belajar Mengajar di SMP Negeri 4 Loa Kulu
Ali Taufik

Menerjemahkan Konteks yang Memiliki Kesamaran Makna:
Kajian Teoritik
Wuwuh Yunhadi

Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga dan Teman Bergaul
dengan Pengamalan Nilai-Nilai Etika dan Moral
Siswa SMA Negeri 7 Samarinda
Haldah

Penerapan *Balanced Scorecard* dalam Bidang Pendidikan:
Kajian Teoretik
Zen Istiarsono

Pengaruh Motivasi Kerja, Lingkungan Kerja, dan Kemampuan Kerja
dengan Kinerja Karyawan Universitas Kutai Kartanegara
Kartika Puspandari

Diterbitkan oleh:
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUTAI KARTANEGARA